

Projet - Code de Vie

L'OPP souhaite entreprendre un nouveau projet qui mettra en action le code de vie de FACE existant: « **le respect de soi, le respect des autres et le respect de son environnement** »

Mission de ce projet: promouvoir quotidiennement dans la vie scolaire: le respect, l'entraide, l'empathie, l'engagement communautaire et la solidarité des étudiants et des étudiantes ainsi que la tolérance envers les différences et la diversité.

Voici quelques idées :

- (impliquer les étudiants et les étudiantes à) développer une déclaration (charte) des droits des étudiants et des étudiantes (dans le même genre que la déclaration des droits humains, mais axé sur la réalité de l'école d'aujourd'hui);
- impliquer les étudiants et les étudiantes à) développer un code de conduite;
- afficher la déclaration et le code de conduite) sur les murs de l'école –pour rappeler l'élève en tout temps de son engagement;
- afficher une liste de ressources d'aides sur le site de l'OPP sur les babillards et dans les coins isolés de l'école (jeunesse j'écoute, psychoéducatrices et psychoéducateurs de l'école, organismes à qui s'adresser pour des questions sur l'identité sexuelle, la dépression, l'anxiété, le stress, les troubles d'apprentissages, etc);
- afficher des affiches inspirantes à l'intérieur des portes de toilettes –car c'est souvent un endroit où les jeunes se réfugient. Exemples : « Elle avait besoin d'un héro... c'est donc ce qu'elle est devenue », œuvres artistiques des étudiants et des étudiantes, etc.;
- proposer aux élèves du secondaires de composer des paroles de chanson qui parlent de respect, de tolérance, de diversité, de différence, d'entraide et d'empathie que les jeunes de maternelle et du primaire pourront apprendre (qui reflète le code de vie);
- rendre disponible des livres et petites activités simples qui traitent de l'empathie et de respect dès la maternelle et le primaire au service de garde ainsi que dans les cours d'éthiques;
- diffuser, à l'école, des films ou des vidéos dont le message soutien le code de vie et qui pourraient générer des discussions;
- organiser des présentations de groupes communautaires au SDG;
- organiser des projets de bénévoles-élèves : levées de fonds, envois de lettres d'encouragements ou de pétitions pour s'engager à faire une différence dans le monde (voir la campagne d'[Amnistie internationale](#));
- indiquer les dates importantes des Nations Unies dans l'agenda avec un lien vers le site Internet des Nations Unies (pour la paix, contre l'homophobie, etc.);
- lancer un défi aux élèves de faire, à l'école, un geste de bonté spontané (random act of kindness) ou une action « payer au suivant » (pay it forward) le premier lundi de chaque mois (ou autre jour désigné);
- jumeler élèves du secondaire et du primaire pour favoriser l'entraide, entre autre pour l'intégration des nouveaux élèves;
- composer un message commémoratif à remettre à chaque étudiant finissant, avec un souvenir signification de l'école, si le budget le permet

Ce projet, par l'entremise d'actions concrètes, appui « **la Déclaration de principes sur le civisme et l'éthique de la CSDM** » ainsi que la Loi no. 56 visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (LIP) :

<http://csdm.ca/csdlm/mission-et-enjeux/civisme-et-ethique/>

Liens intéressants :

Cours obligatoire sur l'empathie dans certains pays:

<https://www.mieuxenseigner.com/lemagazine/dans-les-ecoles-du-danemark-les-cours-dempathie-sont-obligatoires/>

https://www.huffingtonpost.fr/2016/09/02/cours-de-gentillesse-solidarite-ecole-primaire-pays-_n_11830266.html

Exemple d'une école au Québec qui a aussi opté de promouvoir ce mouvement:

<http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/809948/empathie-ecole-primaire-alizes-mont-joli>

Regards sur l'éducation à la citoyenneté : <https://edupass.hypotheses.org/1318>